



2/๑. 1.6-4-05

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. โทร.๓๐๔
ที่ ๐๐๓๕.๒๔๒/๐๐๖ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๙
เรื่อง รายงานผลประเมินการฝึกหลักสูตร นรต.สัมพัสปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๕๘
เรียน ผบก.ปค.

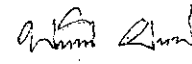
ตามอนุมัติ ผบช.รร.นรต. ลง ๑๐ ส.ค.๒๕๕๘ ท้ายหนังสือ บก.ปค.ที่ ๐๐๓๕.๒๔๒/๒๖๖๗
ลง ๔ ส.ค.๒๕๕๘ อนุมัติให้ดำเนินงานตามหลักสูตร นรต.สัมพัสปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๕๘ โดยนำ
นรต.ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๗๓ นาย ลงฝึกปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่องค์กร ชุมชน มูลนิธิ สถานพินิจต่าง ๆ ทั้งในเขต
กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ ก.ย.๒๕๕๘ รวม ๑๕ วัน เพื่อมุ่งหวังให้ นรต. ได้เรียนรู้การ
ทำงานจากประสบการณ์จริง มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมและตระหนักในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ตลอดจนให้
ความสำคัญของชุมชนซึ่งนับวันจะรุนแรงยิ่งขึ้นโดยเข้าไปสัมผัสปัญหาด้วยตนเอง นั้น

การดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. จึงขอรายงานผลประเมิน
การฝึกตามหลักสูตร นรต.สัมพัสปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ จำนวน ๒ ชุด ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่องค์กร ประเมินนักเรียนนายร้อยตำรวจ
๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจประเมินผล

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารและรูปภาพที่แนบมาพร้อมนี้) หากพิจารณาแล้วเห็นชอบเห็นควรนำเรียน
ผบช.รร.นรต. เพื่อโปรดทราบ

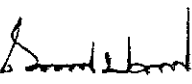
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

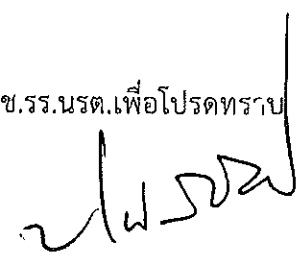
พ.ต.อ.หญิง 
(พนิดา ผลวัลย์)
ผกก.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

สำนักเลขานุการ
รับงานเลขที่ ผบช.รร.นรต.
เลขรับ 23
วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๕๙
ที่ ๐๐๓๕.๒๔๒/๒๖๖๗

ที่ ๐๐๓๕.๒๔๒/๒๖๖๗
เรียน ผบช.รร.นรต.

เพื่อโปรดทราบ รายงานผลการประเมิน การฝึก
หลักสูตร นรต.สัมพัสปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ ประจำปี
๒๕๕๘ ตามที่ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค. เสนอ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พล.ต.ต. 
(ถนอม มะลิทอง)
ผบก.ปค.
๕ มี.ค.๒๕๕๙

พล.ต.ต. 
(มนอ ตันตระเชียร)
รอง ผบช.ปค. / พรท.ผบช.รร.นรต.
มี.ค.๒๕๕๙

- ทราบ/ นำเรียน ผบช.รร.นรต.เพื่อโปรดทราบ



ผลการประเมินหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพัทธ์ปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๕๘

ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ ก.ย.๒๕๕๘

สำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรประเมินนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ดำเนินการเก็บแบบประเมินจาก เจ้าหน้าที่องค์กรต่างๆ เก็บรวบรวมข้อมูลได้ ๓๘ ชุด และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/FW) สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

งานที่มอบหมายให้ปฏิบัติ

๑. ลงพื้นที่ชุมชนตามภารกิจของฝ่ายสวัสดิการสงเคราะห์
๒. จัดกิจกรรมนันทนาการและปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรอาคารพักร่วมกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน
๓. ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่หน่วยงานโดยการนำเด็กไป รพ., เทศบาล, ตูงาน, สัมครงาน
๔. งานสืบค้นหาข้อเท็จจริงการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
๕. จัดทำรายงานกรณีศึกษาเชิงลึก
๖. กิจกรรมกลุ่มมวลชนสัมพันธ์

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

จำนวน ๓๘ องค์กร

หัวข้อ	ระดับคะแนน				ไม่ตอบ ร้อยละ (จำนวน)
	ดีมาก ร้อยละ (จำนวน)	ดี ร้อยละ (จำนวน)	พอใช้ ร้อยละ (จำนวน)	ต้อง ปรับปรุง ร้อยละ (จำนวน)	
๑. การปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์					
๑.๑ ความรับผิดชอบงาน	๖๐.๕ (๒๓)	๒๘.๙ (๑๑)	๑๐.๕ (๔)	-	-
๑.๒ ความมีระเบียบวินัย	๖๕.๘ (๒๕)	๒๖.๓ (๑๐)	๗.๙ (๓)	-	-
๑.๓ ความสนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	๖๕.๘ (๒๕)	๒๓.๗ (๙)	๑๐.๕ (๔)	-	-
๑.๔ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๕๕.๓ (๒๑)	๔๒.๑ (๑๖)	๒.๖ (๑)	-	-
๑.๕ ความเข้าใจและยอมรับความสามารถของผู้อื่น (บุคลากรในหน่วยงานทั้งวิชาชีพเดียวกันและต่างวิชาชีพ)	๕๗.๙ (๒๒)	๓๙.๕ (๑๕)	๒.๖ (๑)	-	-
๑.๖ ความอดทน	๕๕.๓ (๒๑)	๓๙.๕ (๑๕)	๕.๓ (๒)	-	-
๑.๗ การตรงต่อเวลา	๖๕.๘ (๒๕)	๒๑.๑ (๘)	๑๓.๒ (๕)	-	-
๑.๘ การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ	๖๐.๕ (๒๓)	๓๑.๖ (๑๒)	๗.๙ (๓)	-	-

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ (ต่อ)

จำนวน ๓๔ องค์กร

หัวข้อ	ระดับคะแนน				ไม่ตอบ ร้อยละ (จำนวน)
	ดีมาก ร้อยละ (จำนวน)	ดี ร้อยละ (จำนวน)	พอใช้ ร้อยละ (จำนวน)	ต้อง ปรับปรุง ร้อยละ (จำนวน)	
๒. ความสามารถในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้					
๒.๑ ความรู้และความสามารถในการศึกษาข้อมูลของ หน่วยงานโดยทั่วไป	๓๔.๒ (๑๓)	๖๓.๒ (๒๔)	๒.๖ (๑)	-	-
๒.๒ ความสามารถในการนำหลักวิชามาใช้ในการปฏิบัติงาน	๓๖.๘ (๑๔)	๗๓.๗ (๒๘)	๑๐.๕ (๔)	-	-
๒.๓ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงาน เป็นทีม	๕๒.๖ (๒๐)	๔๔.๗ (๑๗)	๒.๖ (๑)	-	-
๒.๔ ความละเอียดรอบคอบและความมีไหวพริบในการ ปฏิบัติงาน	๓๙.๕ (๑๕)	๕๒.๖ (๒๐)	๗.๙ (๓)	-	-
๒.๕ ความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์สถานการณ์ที่จะให้ ความช่วยเหลือ	๓๑.๖ (๑๒)	๖๐.๕ (๒๓)	๗.๙ (๓)	-	-
๒.๖ ความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน	๖๐.๕ (๒๓)	๓๔.๒ (๑๓)	๕.๓ (๒)	-	-
๒.๗ ความสามารถในการให้บริการ	๕๒.๖ (๒๐)	๓๙.๕ (๑๕)	๗.๙ (๓)	-	-
๒.๘ ความคิดริเริ่มในการร่วมวางแผนดำเนินงานให้บรรลุผล	๔๒.๑ (๑๖)	๕๐.๐ (๑๙)	๗.๙ (๓)	-	-
๒.๙ ความสามารถในการรวบรวมข้อมูลของผู้รับบริการ	๒๖.๓ (๑๐)	๖๕.๘ (๒๕)	๗.๙ (๓)	-	-
๒.๑๐ ความสามารถในการวินิจฉัยข้อมูล ปัญหา ความต้องการของผู้รับบริการ	๓๑.๖ (๑๒)	๕๒.๖ (๒๐)	๑๕.๘ (๖)	-	-
๓. การเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ และพบเจ้าหน้าที่องค์กร					
๓.๑ การเตรียมตัวเข้าร่วมประชุม	๕๗.๙ (๒๒)	๓๑.๖ (๑๒)	๑๐.๕ (๔)	-	-
๓.๒ การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	๕๒.๖ (๒๐)	๓๖.๘ (๑๔)	๑๐.๕ (๔)	-	-
๓.๓ ความเข้าใจในบทบาทในการประชุม ปรึกษาหารือ	๔๔.๗ (๑๗)	๔๗.๔ (๑๘)	๗.๙ (๓)	-	-
๓.๔ ความตั้งใจและพร้อมที่จะเรียนรู้การปฏิบัติจากเจ้าหน้าที่ องค์กร	๗๑.๑ (๒๗)	๒๓.๗ (๙)	๕.๓ (๒)	-	-
๓.๕ การตรงต่อนัดหมายที่จะร่วมปฏิบัติกับเจ้าหน้าที่องค์กร	๖๕.๘ (๒๕)	๒๘.๙ (๑๑)	๕.๓ (๒)	-	-

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กรต่อผลการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

- นรต. มีความน้อมน้อมถ่อมตน ต่อเจ้าหน้าที่องค์กร มีน้ำใจ เป็นที่ยอมรับของเจ้าหน้าที่องค์กรและเด็ก ๆ และสามารถปรับตัวและอดทนต่อการทำงานที่ยากลำบากหรือลักษณะงานที่ไม่น่าอภิรมย์ได้ดี

- นรต. มีความรับผิดชอบต่องานที่ให้ทำ มีความสนใจ กระตือรือร้น พร้อมทั้งจะเรียนรู้ไปด้วยกัน และสามารถปรับเปลี่ยนใช้ในหน่วยงานได้

- กิจกรรมในครั้งนี้ ต้องขอขอบคุณ รร.นรต. ที่ส่งนักเรียนมาเพื่อดูงาน เพราะได้ช่วยงานหนักหลายๆ อย่างที่ครูทำไม่ได้

- นรต. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเด็กพิการ ไม่เคยแสดงอาการรังเกียจ สามารถทำกิจกรรมต่างๆ กับเด็กพิการ ทำให้เด็กมีความสุข สร้างรอยยิ้มให้กับเด็กๆ ทุกวัน

- นรต. ได้ช่วยสร้างแรงจูงใจและกำลังใจให้กับเด็กและเยาวชนเพื่อกลับตนเป็นคนดีพร้อมกลับสู่สังคมในอนาคต

- เป็นโครงการที่ดีเหมาะสมเกิดประโยชน์ ต่อนักเรียนที่จะออกไปปฏิบัติงานจริง ได้เรียนรู้สังคมที่มีความแตกต่าง

ส่วนที่ ๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อปรับปรุงการฝึกตามหลักสูตรในโอกาสต่อไป

ระยะเวลาอาจน้อยเกินไป ควรเพิ่มระยะเวลาการปฏิบัติงานมากขึ้น ถ้าเป็นไปได้

- เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ นรต. ได้ออกมาเรียนรู้และเจอสถานการณ์จริงของชุมชน และได้พูดคุยกับชาวบ้าน เด็กและเยาวชน จะทำให้ นรต. ได้คิดเชื่อมโยง ที่จะเป็นประโยชน์กับการเรียนและการทำงานในอนาคต

อยากให้ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจลงติดตามงาน และเยี่ยมเด็กทุกแห่งเพื่อเป็นเกียรติต่อชุมชน

- นรต. ควรมีการศึกษาข้อมูลองค์กรเบื้องต้น ก่อนที่จะมาฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อจะได้ทราบบทบาทหน้าที่ ภารกิจของงานซึ่งจะมีผลต่อการให้การช่วยเหลือที่ถูกต้อง

- นรต. ไม่ควรแสดงตน เช่น ใส่เสื้อสัญลักษณ์ของตำรวจ เมื่อลงเยี่ยมบ้าน เยี่ยมชุมชน

- ก่อนที่ นรต. จะลงสัมผัสปัญหาชุมชนน่าจะมีโอกาสได้ศึกษาเยี่ยมชมหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องก่อน เพื่อจะได้เข้าใจถึงภารกิจ บทบาทหน้าที่และได้เห็นกลุ่มเป้าหมายที่จะต้องปฏิบัติงานด้วย

- ขอคุณทาง รร.นรต. เป็นอย่างมาก ที่จัดหลักสูตร นรต. สัมผัสปัญหาชุมชน เพราะช่วยให้ นรต. ได้มีโอกาสสัมผัสกับอีกมุมมองหนึ่งที่อาจไม่เคยได้สัมผัส

- ขอแสดงความชื่นชมต่อทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการคิดหลักสูตรนี้ และน่าจะมีการเผยแพร่หรือเชิญชวนให้เหล่าทัพอื่นๆ ได้มีแนวคิดจัดทำหลักสูตรแบบนี้บ้างในอนาคต

ส่วนที่ ๕ หากจัดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมาร่วมปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกันนี้กับหน่วยงานของท่านอีกในครั้งต่อไป ท่านมีความเต็มใจที่จะรับมากน้อยเพียงใด

๑. มีความประสงค์จะรับ นรต. ร่วมปฏิบัติงานอีก ดังนี้

- เท่าเดิม จำนวน ๓๐ องค์กร

- เพิ่มขึ้น จำนวน ๒ องค์กร

- ลดลง จำนวน ๖ องค์กร

๒. ระยะเวลาและจำนวนวันที่เหมาะสมกับการร่วมกิจกรรม

- ๓๐ วัน จำนวน ๑๒ องค์กร

- ๒๐ วัน จำนวน ๕ องค์กร

- ๑๕ วัน จำนวน ๒๐ องค์กร

- ๑๐ วัน จำนวน ๑ องค์กร

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง



(ภิรมย์ ผดุงวัย)

สว.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.



ผลการประเมินหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๕๘
ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ ก.ย.๒๕๕๘

ณ องค์กร มูลนิธิ สถานสงเคราะห์ สถานพินิจ และศูนย์ฝึกอบรม
สำหรับ นักเรียนนายร้อยตำรวจประเมินผล

ดำเนินการเก็บแบบประเมินจาก นรต.เก็บรวบรวมข้อมูลได้ ¹⁵⁵ ชุด และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/FW) สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- อายุ นรต.ที่เข้าร่วมหลักสูตรฯ โดยเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๒๑-๒๕ ปี

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้าร่วมหลักสูตร

จำนวน ๒๕๕ คน

หัวข้อ	ระดับปัญหาหรือความวิตกกังวลใจ					ไม่ตอบ ร้อยละ (จำนวน)
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	
๑. เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรฯ	๒๗.๑ (๖๙)	๖๙.๐ (๑๗๖)	๓.๕ (๙)	- -	- -	๐.๔ (๑)
๒. ได้รับฟังการชี้แจงถึงรายละเอียดของหลักสูตรนี้จากผู้เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะลงไปสัมผัสชุมชน	๒๗.๑ (๖๙)	๕๙.๖ (๑๕๒)	๑๑.๐ (๒๘)	๑.๒ (๓)	๐.๘ (๒)	๐.๔ (๑)
๓. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับปัญหาสังคม	๒๕.๑ (๖๔)	๕๑.๘ (๑๓๒)	๒๐.๔ (๕๒)	๒.๔ (๖)	- -	๐.๔ (๑)
๔. มีเจตคติที่ดีและสนใจที่จะเข้าไปสัมผัสปัญหาชุมชนในครั้งนี	๔๐.๘ (๑๐๔)	๕๒.๒ (๑๓๓)	๖.๓ (๑๖)	๐.๔ (๑)	- -	๐.๔ (๑)
๕. ปัญหาการขาดการศึกษาและความยากจนเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดปัญหาสังคม	๕๒.๕ (๑๓๔)	๔๐.๘ (๑๐๔)	๖.๓ (๑๖)	- -	- -	๐.๔ (๑)
๖. ได้รับทราบถึงข้อมูลของหลักสูตรนี้และข้อมูลพื้นฐานขององค์กรที่จะเข้าไปสัมผัสและร่วมกิจกรรม	๒๖.๗ (๖๘)	๕๖.๑ (๑๔๓)	๑๕.๓ (๓๙)	๑.๒ (๓)	- -	๐.๘ (๒)
๗. การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนเป็นส่วนใหญ่	๓๑.๔ (๘๐)	๕๖.๑ (๑๔๓)	๑๐.๖ (๒๗)	๑.๒ (๓)	- -	๐.๘ (๒)
๘. เมื่อพบปัญหาเฉพาะหน้า ท่านสามารถช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๒๓.๕ (๖๐)	๕๓.๕ (๑๓๖)	๒๐.๐ (๕๑)	๒.๐ (๕)	- -	๑.๒ (๓)
๙. การเข้าไปสัมผัสปัญหาชุมชนด้วยตนเองทำให้สามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง	๒๖.๗ (๖๘)	๕๔.๕ (๑๓๙)	๑๖.๕ (๔๒)	๑.๒ (๓)	- -	๑.๒ (๓)
๑๐. องค์กรที่เข้าไปสัมผัส มีระดับความรุนแรงของปัญหาสังคมนั้นเพียงใด	๒๘.๖ (๗๓)	๔๙.๔ (๑๒๖)	๑๗.๖ (๔๕)	๓.๑ (๘)	- -	๑.๒ (๓)
๑๑. กิจกรรมในครั้งนีทำให้สามารถทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	๔๒.๐ (๑๐๗)	๕๑.๐ (๑๓๐)	๕.๑ (๑๓)	๐.๘ (๒)	- -	๑.๒ (๓)
๑๒. การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรนี้สามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานได้ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษาแล้ว	๔๘.๒ (๑๒๓)	๔๕.๙ (๑๑๗)	๔.๓ (๑๑)	๐.๔ (๑)	- -	๑.๒ (๓)

หัวข้อ	ระดับปัญหาหรือความวิตกกังวลใจ					ไม่ตอบ ร้อยละ (จำนวน)
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	
๑๓. หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องนี้ได้เข้าไปดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชนต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีอยู่แล้ว	๒๑.๖ (๕๕)	๕๓.๓ (๑๓๖)	๑๙.๖ (๕๐)	๔.๓ (๑๑)	๑.๒ (๓)	- -
๑๔. การให้ความช่วยเหลือเฉพาะหน้าของรัฐในการช่วยแก้ไขปัญหาลังคมให้กับชุมชนนี้ยังมีความจำเป็นต้องจัดให้มีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๔๕.๑ (๑๑๕)	๔๗.๘ (๑๒๒)	๕.๙ (๑๕)	๐.๘ (๒)	๐.๔ (๑)	- -
๑๕. การเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ปัญหาชุมชนครั้งนี้ทำให้ท่านต้องเสียเวลาในการพักผ่อน	๑๔.๑ (๓๖)	๑๙.๖ (๕๐)	๑๗.๖ (๔๕)	๒๖.๗ (๖๘)	๒๒.๐ (๕๖)	- -
๑๖. ท่านเห็นว่าหลักสูตรนี้ควรจัดเป็นประจำทุกปีหรือไม่	๖๖.๗ (๑๗๐)	๒๗.๑ (๖๙)	๕.๑ (๑๓)	๐.๔ (๑)	๐.๔ (๑)	๐.๔ (๑)

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค

๑. ตารางแสดงความคิดเห็นของ นรต.เกี่ยวกับปัญหาลังคมเรียงตามลำดับความสำคัญที่ควรแก้ไขโดยด่วน

ลำดับความสำคัญของปัญหา	ร้อยละ (จำนวน)
๑. ปัญหายาเสพติดให้โทษ	๔๐.๐ (๑๐๒)
๒. ปัญหาอาชญากรรม	๒๒.๔ (๕๗)
๓. ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางเพศ	๒๑.๒ (๕๔)

๒. อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม ตามหลักสูตร นรต.สัมพันธ์ปัญหาชุมชน

- เห็นควรจัดให้มีการศึกษาดูงาน สถานพินิจ, ศูนย์ฝึกฯ เพราะเป็นหน่วยงานที่มีความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับพนักงานสอบสวน ในคดีเด็กและเยาวชน

- ระยะเวลาในการฝึกหลักสูตร นรต.สัมพันธ์ปัญหาชุมชนน้อยเกินไป

- นรต. ควรมีการเตรียมตัว ความรู้ความเข้าใจก่อนไปฝึกอบรม

- ปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางการจราจรติดขัด สถานที่ฝึกไม่มีที่พักให้ต้องเดินทางไปกลับ

- เป็นหลักสูตรที่ดี เสมือนเป็นการขัดเกลาคิดใจของ นรต. ก่อนที่จะจบไปช่วยเหลือประชาชนจริงๆ ควรให้มีการดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไป

- ควรมีงบประมาณในการจัดกิจกรรมแก่ นรต.

๓. สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร นรต.สัมพันธ์ปัญหาชุมชน

- ได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการเข้าไปสัมผัสและรับรู้ปัญหาด้วยตนเอง ที่ไม่เคยรู้ในห้องเรียนและได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทำให้รู้ว่าสังคมไทยมีคนหลายประเภทแตกต่างกัน

- ได้รับทราบปัญหาลังคมที่เกิดขึ้นกับเด็กในรูปแบบต่าง และแนวทางในการช่วยเหลือและแก้ไขจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- มีจิตสำนึกที่จะช่วยเหลือผู้อื่น

- ทราบถึงปัญหาในปัจจุบันว่ามีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้างและพัฒนาไปถึงไหน สามารถช่วยแก้ไขปัญหากจากต้นเหตุ

- ได้รับรู้ถึงปัญหาต่างๆ ทั้งเด็กเร่ร่อน ปัญหายาเสพติด หรือการก่ออาชญากรรมในชุมชน ยังมีผู้ที่เดือดร้อนและต้องการความช่วยเหลืออีกมากมาย
- ได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งในด้านกฎหมาย และด้านสังคมสงเคราะห์ ได้เห็นการทำงานของหน่วยงานที่เป็นเบื้องหลังและช่วยเหลือการทำงานของตำรวจ
- ได้สัมผัสถึงปัญหาในสังคมแบบเชิงลึก ได้สัมผัสชีวิตจริง เข้าใจปัญหา และความร้ายแรงของปัญหาต่าง ๆ
- ได้ประสบการณ์การดูงานในศาลอาญา เป็นการถอดเนื้อหาจากบทเรียนออกมาให้เห็นภาพ จึงเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง



(ภิรมย์ ผดุงวัย)

สว.ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน บก.ปค.

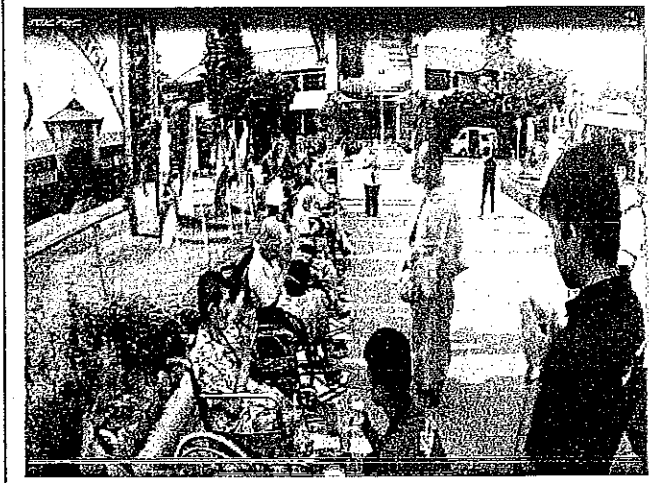
จำนวนที่ต้องการรับ นรต. ฝึกงาน ในปี ๒๕๕๙

ลำดับ	องค์กร	จำนวน		จำนวน วัน	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑.	มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก	๖	-	๑๕	
๒.	มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก	๒	๒	๓๐	
๓.	มูลนิธิส่งเสริมการพัฒนาบุคคล	๕	๕	๑๕	
๔.	มูลนิธิดวงประทีป	๑๐	๑๐	๑๕	
๕.	มูลนิธิศึกษาเอเชีย	๕	๔	๑๕	
๖.	มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก	๒	๒	๑๕	
๗.	มูลนิธิเด็ก	๓	๒	๑๕	
๘.	สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี (บ้านพักฉุกเฉิน)	๒	๒	๑๕	
๙.	สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี	-	๓	๑๕	
๑๐.	สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท	๓	๓	๒๐	รับได้ไม่จำกัด
๑๑.	สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนปากเกร็ด	๒	๒	๑๕	
๑๒.	สถานแรกรับเด็กชายปากเกร็ด(บ้านภูมิเวท)	๑๑	-	๑๕	
๑๓.	สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด	-	๕	๑๕	
๑๔.	สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ	๖	๒	๓๐	
๑๕.	สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต	๑๐	-	๓๐	ชายหรือหญิง
๑๖.	สถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญญพร	-	๔	๓๐	
๑๗.	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งบ้านธัญบุรี	๒	๔	๓๐	
๑๘.	สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา (บ้านราชวดีหญิง)	๕	๕	๒๐	
๑๙.	สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา (บ้านราชวดี)	๘	-	๑๐	
๒๐.	สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมองและปัญญา (บ้านเฟื่องฟ้า)	-	๕	๒๐	
๒๑.	สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพ (บ้านนนทภูมิ)	๖	๖	๓๐	
๒๒.	สถานสงเคราะห์คนพิการและทุพพลภาพพระประแดง	๘	-	๑๕	
๒๓.	สถานสงเคราะห์คนพิการและทุพพลภาพบางปะกง	๘	-	๑๕	
๒๔.	สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา จังหวัดราชบุรี	-	๔	๓๐	
๒๕.	ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค	๑๒	-	๓๐	
๒๖.	สถานสงเคราะห์คนชรานครปฐม	๘	-	๑๕	
๒๗.	สถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมราชกุมารี(หลวงพ่อบึง อูปถัมภ์)	๕	-	๓๐	
๒๘.	ศูนย์แรกรับเด็กและเยาวชนชาย(บ้านเมตตา)	๑๐	-	๑๕	
๒๙.	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย(บ้านกรรมา)	๔	-	๑๕	
๓๐.	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย(บ้านมัทธา)	๒	๒	๓๐	
๓๑.	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย(บ้านอุเบกขา)	๕	๕	๑๕	

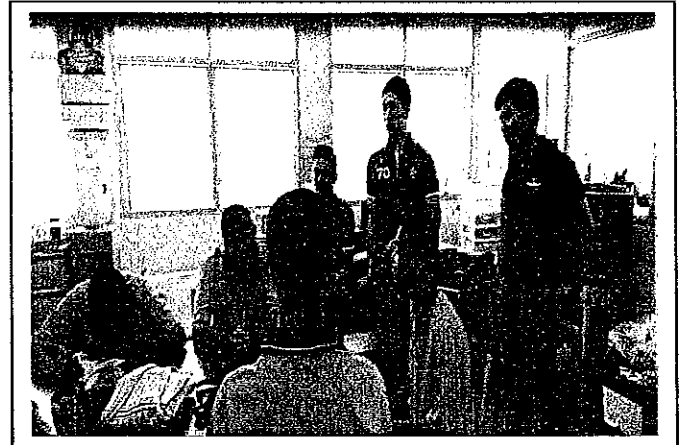
ลำดับ	องค์กร	จำนวน		จำนวน วัน	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๓๒.	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง(บ้านปรานี)	-	๖	๑๕	
๓๓.	สถานแรกรับเด็กและเยาวชนหญิง(บ้านปรานี)	-	๔	๓๐	
๓๔.	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนธ	๒	๒	๑๕	
๓๕.	สถานแรกรับเด็กและเยาวชนชายนนทบุรี	๕	-	๑๕	
๓๖.	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จ.พระนครศรีอยุธยา	๖	-	๓๐	
๓๗.	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จ.ราชบุรี	๑๐	-	๑๕	
๓๘.	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จ.นครปฐม	๒	๒	๑๕	

รูปภาพประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร นรต.สัมผัสนปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๕๘
วันที่ ๑-๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ ณ องค์กร มูลนิธิ สถานสงเคราะห์ สถานพินิจต่างๆ
ทั้งในกรุงเทพฯและต่างจังหวัด

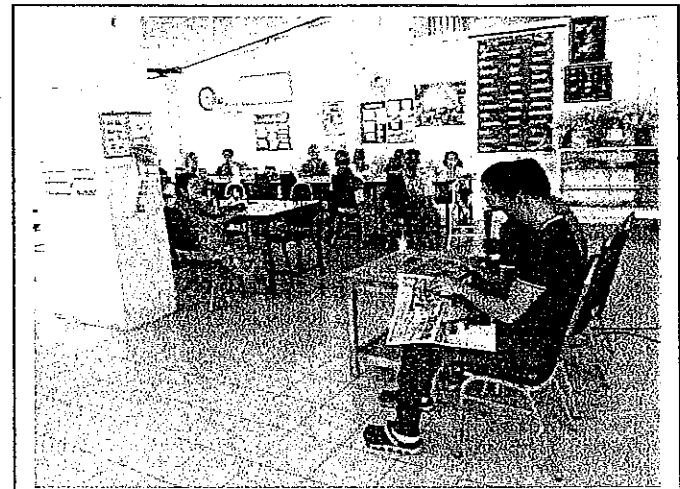
ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค



ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย (บ้านกรุณา)



สถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมราชกุมารี (หลวงพ่อบึงอู่ป้อม)



รูปภาพประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร นรต.สัมพัสปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๕๘
วันที่ ๑-๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ ณ องค์กร มูลนิธิ สถานสงเคราะห์ สถานพินิจต่างๆ
ทั้งในกรุงเทพฯและต่างจังหวัด

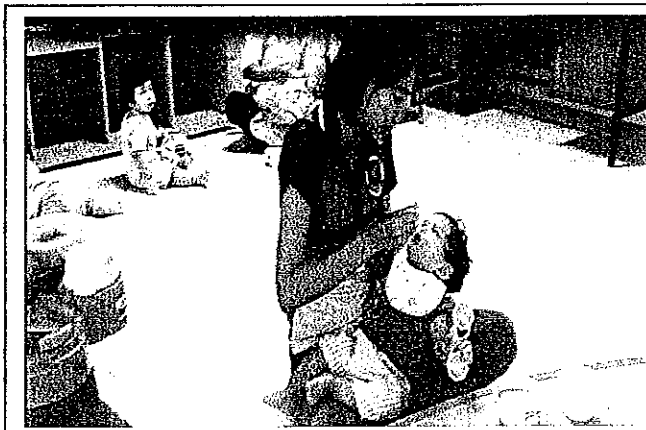
สถานสงเคราะห์คนพิการและทุพพลภาพบางปะกง



สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพ(บ้านนนทภูมิ)

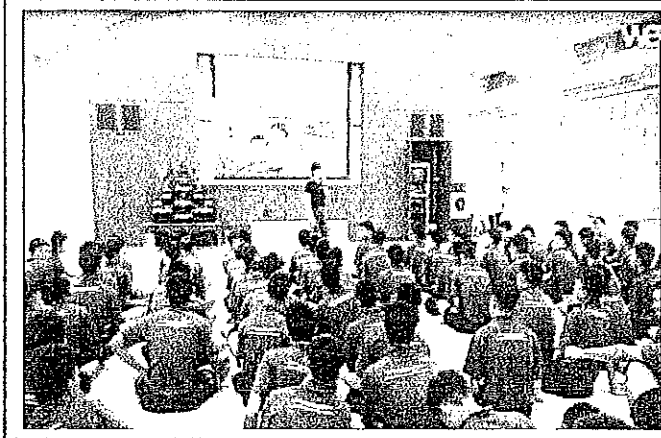


สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท



รูปภาพประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร นรต.สัมพัลปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๕๘
วันที่ ๑-๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ ณ องค์กร มูลนิธิ สถานสงเคราะห์ สถานพินิจต่างๆ
ทั้งในกรุงเทพฯและต่างจังหวัด

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร



ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี



สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมองและปัญญา(บ้านเฟื่องฟ้า)



รูปภาพประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร นรต.สัมพันธ์ปัญหาชุมชน รุ่นที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๕๘
วันที่ ๑-๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ ณ องค์กร มูลนิธิ สถานสงเคราะห์ สถานพินิจต่างๆ
ทั้งในกรุงเทพฯและต่างจังหวัด

สถานแรกรับเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี



สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา(บ้านราชวดีหญิง)



สถานสงเคราะห์คนพิการและทุพพลภาพพระประแดง

